

Clasificación de los Estudiantes de Inglés

Su hijo se clasifica como Estudiantes de Inglés (EL) si:

1. Al llenar la “Encuesta sobre el idioma” en la solicitud de inscripción del SFUSD, que respondieron al menos una de las siguientes preguntas con un idioma distinto del Inglés:

- ¿Qué idioma aprendió su hijo por primera vez cuando ella / él empezó a hablar?
- ¿En qué idioma se utiliza con mayor frecuencia para hablar con su hijo?
- ¿Qué idioma usa su hijo con más frecuencia en el hogar?

2. Y

- En Kinder de Transición (TK), kindergarten o primer grado, su hijo no recibió una puntuación global de llenar en la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) la primera vez que él / ella tomó la prueba o recibió una puntuación global de llenar, pero tenía un sub-puntaje que emergía, ya sea en la escucha o la sección que habla.
- En dos grados y anteriores, su hijo no recibió una puntuación global de llenar en la evaluación del dominio del idioma Inglés de California (ELPAC) o recibido una puntuación global de llenar, pero tuvo una o más sub-resultados que estaba emergiendo.

3. O su hijo aún no ha sido reclasificado como un estudiante con dominio Inglés por SFUSD.

Si la encuesta de lenguaje indica que sólo se habla Inglés en el hogar, un maestro puede solicitar que un estudiante se evaluó mediante la ELPAC si el maestro está preocupado de que el estudiante puede tener problemas de adquisición del idioma Inglés. Si el estudiante no anota Bridging en la ELPAC, él / ella será clasificado como Estudiante Inglés.

Como Estudiantes de inglés, los estudiantes deben recibir servicios y que son elegibles para los programas hasta que sean reclasificados como estudiantes con inglés.

Para maximizar el acceso de los Estudiantes de Inglés a una educación de calidad, el SFUSD ofrece

6 vías:

1. **Caminos de lenguaje dual**
2. **biliteracidad Pathways**
3. **Caminos secundarios de dos idiomas**
4. **Caminos recién llegados**
5. **Caminos lenguaje de mundo**

6. English Plus Pathways

La Reclasificación

La reclasificación es el proceso mediante el cual se establece que un Estudiante del Idioma Inglés (EL) adquiere el nivel de dominio/competencia en el idioma inglés, y por consiguiente será Reclasificado como Estudiante con Dominio y Fluidez en el Idioma Inglés (RFEP), después de que el alumno haya cumplido con varios criterios lingüísticos y académicos dispuestos por el Estado y por el Distrito Escolar.

El Distrito Escolar Unificado de San desarrolló la norma y el proceso de reclasificación de los estudiantes con base en los criterios dispuestos por el Departamento de Educación de California. Los estudiantes identificados inicialmente como Estudiantes del Idioma Inglés (EL) son Reclasificados como Estudiantes con Dominio y Fluidez en el Idioma Inglés (RFEP) cuando cumplen con los estándares siguientes. Información detallada sobre dicho proceso de reclasificación por grado está disponible en <http://www.sfusd.edu/en/programs/english-language-learners/reclassification.html>.

- Alcanzar un puntaje que lo ubique en el nivel “Vincular” de competencia general en la ELPAC, con un sub-puntaje que lo ubique en el nivel “Ampliar” o más alto;
- Demostrar “habilidades básicas” en inglés utilizando una evaluación objetiva que también se le administra a los estudiantes con dominio del idioma inglés de la misma edad (SBAC, F&P y RI);
- Evaluación del maestro; Y
- Los padres de familia o encargados han sido consultados/notificados (carta de consentimiento de los padres de familia).

Si el equipo de IEP lo considera adecuado, los Estudiantes del Idioma Inglés que están recibiendo servicios de educación especial pueden ser evaluados con la “VCCALPS” (Encuesta de Competencia Sobre el Rendimiento Total en Idioma Alterno en el Condado de Ventura) como una alternativa a la evaluación ELPAC para establecer los niveles de competencia en el idioma inglés. Si el equipo de evaluación del idioma de la escuela que un estudiante EL con un IEP se beneficiaría al ser reclasificado, pero su discapacidad no le permite cumplir con los requisitos detallados anteriormente, el Protocolo de Reclasificación Individualizado puede ser apropiado para este número relativamente pequeño de estudiantes.

El Departamento de Programas Multilingües (MPD) distribuye regularmente, a cada escuela, una lista de los Estudiantes del Idioma Inglés. La lista proporciona a los maestros y administradores información necesaria sobre las evaluaciones para iniciar el proceso de reclasificación. Además, MPD distribuye una lista específica de aquellos estudiantes que potencialmente califican para la reclasificación. La escuela es responsable de iniciar el proceso de reclasificación. Después de que a un estudiante se le reclasifica, su progreso académico debe ser supervisado por cuatro años.